



ЗВІТ

З ВИКОНАНОЇ РОБОТИ
ПЕРСОНАЛЬНОГО НАУКОВОГО АГЕНТУ

ЗА ЗАМОВЛЕННЯМ НАУКОВЦЯ

станом на 12.08.2021

Зміст

3		Терміни
4		I. Аналіз та редагування профілю НАУКОВЦЯ в Google Академії
9		II. Робота з профілем НАУКОВЦЯ в міжнародному реєстрі вчених ORCID
12		III.Оформлення профілю НАУКОВЦЯ в ResearchGate
15		IV.Робота з ресурсом SSRN
17		V.Оформлення профілю НАУКОВЦЯ в Academia.Edu
18		Додаток 1
23		Висновок. Поради
25		Контакти

Терміни

Науковий агент – це аналітик, професіонал в області наукометрії, що діє в інтересах і за дорученням НАУКОВЦЯ. Науковий агент вирішує завдання підвищення видимості та просування наукового контенту НАУКОВЦЯ в світовій науковій спільноті. Науковий агент керується принципами прозорості, доброчесності, чесності, відповідальності та неухильного дотримання авторських прав НАУКОВЦЯ, в чийх інтересах і за дорученням якого він виступає.

h-індекс або **індекс Гірша** – наукометричний показник, є кількісною характеристикою продуктивності НАУКОВЦЯ, групи вчених, університету або країни в цілому, заснованої на кількості публікацій і кількості цитувань цих публікацій.

Рейтинги науковців України — результати наукометричних вимірювань роботи науковців України.

Бібліометричний профіль вченого - декларація про наукову діяльність.

Наукометричні показники - це кількісні оцінки ефективності наукової діяльності науковця.

Ключовими показниками для визначення рейтингу науковців та наукових установ є:

- показники публікаційної активності науковця та організації:
 - Загальна кількість публікацій;
 - Індекс цитування публікацій;
 - Індекс Хірша (h-індекс).
- рейтингові показники періодичних видань:
 - Імпакт-фактор
 - SNIP (Source-Normalized Impact per Paper, Moed H. F.)
 - SJR (SCIMago Journal Ranking)

Аналіз та редагування профілю НАУКОВЦЯ в Google Академії

<https://scholar.google.com.ua/>

1. Загальна інформація

На рис. 1 зображено профіль НАУКОВЦЯ в Google Академії до початку роботи наукового агента.

h-індекс або індекс Гірша – наукометричний показник, є кількісною характеристикою продуктивності НАУКОВЦЯ, групи вчених, університету або країни в цілому, заснованої на кількості публікацій і кількості цитувань цих публікацій.

НАУКОВЕЦЬ має індекс h, якщо h з його N_p статей цитуються як мінімум h раз кожна, в той час як решта ($N_p - h$) статей цитуються не більше, ніж h раз кожна.

Наприклад, для отримання h-індексу 10 НАУКОВЕЦЬ повинен мати 10 статей, кожна з яких цитується мінімум 10 разів.

2. Додавання наукових публікацій до профілю

З наведеного НАУКОВЦЮМ списку було проаналізовано 300 наукових праць. До профілю в Google Академії не додавалися науково-методичний матеріал.

30 наукових праць не було розміщено в профіль НАУКОВЦЮМ в Google Академії, це були додані науковими агентами. Список доданих праць наведено в Додатку 1 до цього звіту.

[illegible]

Синюкова А. В. Эмоциональное управление в контексте формирования личности ребенка: педагогический аспект // *Вопросы педагогики и психологии*. – Харьков : ННУ «ХФУ», 2014. – № 4. – С. 58–68.

У статті «Методичний підхід до формування критичної мислительності майбутнього вчителя математики» (Ірина Рибак) <http://nauk.azbuka.ua/index.php/2027-4974/article/view/219280> – з цього робота 201902028 «Надзвичайний технічний працівник та управління спеціальними робочими студентами як нові підходи ефективності підготовки майбутніх фахівців, які вивчають Google Академія». Прочитайте в науковому журналі. Так як стаття вже опублікована, направте цю на адресу статті новий робота спеціаліста.

Ця цитата ніби не вказує на 3-й пункт, на деякому етапі, але ніколи вживається в контексті.

Sei nearest neighbor, grazie al motore Google Adwords, forse penseremo ad alcuni altri nomi. Personalmente, un forte prodotto a profitto per un cliente può, forse, essere. E penseremo a come offrendoci un servizio di qualità.

II. Робота з профілем НАУКОВЦЯ в міжнародному реєстрі вчених ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-8077-1280>

1. Загальна інформація

На рис. 2 зображено профіль НАУКОВЦЯ в ORCID до початку роботи наукового агента.

ORCID – міжнародний реєстр вчених. Для кожної із безкоштовних ідентифікацій автора. На порталі цього реєстраційного кодера вчені забезпечують собі корисну ідентифікацію своїх статей (якщо не публікують науковими системами).



Рис. 2. Профіль НАУКОВЦЯ в ORCID до початку роботи наукового агента

2. Наповнення профілю інформацією про НАУКОВЦЯ

До профілю додають:

- варіанти написання ПІБ НАУКОВЦЯ різними мовами, за яких можна знайти наукові праці НАУКОВЦЯ;
- місце роботи та навчання;
- сфери наукових інтересів;
- посилання на профіль в інших реєстрах доступні для додавання в ORCID.

3. Наповнення профілю курсовими статтями

Варіанти до заповненої послуги були надані 5 статей. Статті обирались враховуючи два критерії: актуальність публікації (за року публікації), наявність методичних та наукових аргументацій цитованості.

До профілю ORCID були додані наступні статті:

1. Новак О. А., Савченко А. В. (2021). Інноваційні моделі курсових факультів інтеграції спеціальностей в процесі експериментального росту інновацій у сфері комбінаторно-інформаційно-когнітивних комп'ютерних технологій. *Перспективи та інновації науки*, 1 (3), 58-77.
2. Новак О. А., Савченко О. С., Савченко А. В. (2021). Вплив моделі вищої освіти на мобільність та суспільні тренди або проєктування робочих програм навчальних дисциплін. *Вісник освіти*, 1-2 (206), 75-86.
3. Савченко А. В. (2019). Педагогічний потенціал розвитку культури і науки в умовах суспільного ладу. *Ладо. Етно. Суспільство*, 2, 75-86.
4. Савченко А. В. (2019). Педагогічна майстерність викладача вищої освіти XXI століття: концепція віртуального і реального в освітньому просторі. *Scientific Pedagogical Education*, 2 (29), 40-48.
5. Савченко А. В. (2015). Професійна підготовка інтеграційного відділення з використанням експериментальної презентації для викладачів - стратегія створення «Педагогічна майстерність на основі практичного навчання і ціннісного досвіду. Інформаційні технології і методи навчання, 46 (2), 139-152.

В результаті проведеної роботи профіль ORCID був повністю заповнений.



Рис. 3. Профіль ORCID iD в ORCID: як це робить, проведений екранний знімок

Рекомендації

1. Додавайте профіль списком робіт

Профіль ORCID iD в тому чи іншому ресурсі є його візитною карткою. Тому важливо слідувати за тем, щоб в профіль відсутня інформація, що могла б повністю зменшити повноту діяльності ORCID iD.

Додавання відомостей всіх публікацій не є обов'язком, проте рекомендуємо додати щонайменше 15-20 статей до профілю ORCID.

2. Включайте профіль в інше ресурси з профілем ORCID

Надання доступу буде дуже повноцінною на всі інші сайти профілю ORCID iD. Крім ORCID iD, створюйте також ID профілю ORCID iD в Scopus та Researcher ID профілю ORCID iD в Web of Science, рекомендуємо їх також додати до ORCID.

III. Оформлення профілю НАУКОВЦЯ в ResearchGate

<https://www.researchgate.net/profile/Alina-Turkynova>

I. Загальна інформація

ResearchGate – спеціальна мережа, що дозволяє для дослідників ділитися з іншими своїми статтями, відгукуватися їх цитуваність і ставити за наявними дисциплінами та розробки за PLS аспекти та ключовими словами.



Серце для входу в профіль

Посилання на сайт <https://www.researchgate.net>
Логін: alineturkynova@ukr.net
Пароль: 461461

II. Створення профілю та додання інформації про НАУКОВЦЯ



Створення та налаштування профілю

Варіанти до заповненні профілю до профілю додає 3 сторінки. Сторінка «Бібліографія» призначена для вказівки актуальності публікацій (за одну публікацію, повністю відповідає та відображає результати цитуваності).

Сторінка «А. В. (2017). Створення профілю науковця-бібліографічного профілю в ResearchGate: як це зробити?». Сторінка «Результати» – це сторінка, що відображає результати цитування. <https://www.researchgate.net/publication/317777777>



МЕРЕЖА: як налаштувати мережу

В ResearchGate можна налаштувати мережу, що дозволяє вказувати на інших дослідників, які цитують вашу роботу, а також на інших дослідників, які цитують вашу роботу. Це дозволяє налаштувати мережу, що дозволяє вказувати на інших дослідників, які цитують вашу роботу, а також на інших дослідників, які цитують вашу роботу.

Важливо знати, що в ResearchGate не можна налаштувати мережу, що дозволяє вказувати на інших дослідників, які цитують вашу роботу, а також на інших дослідників, які цитують вашу роботу. Це дозволяє налаштувати мережу, що дозволяє вказувати на інших дослідників, які цитують вашу роботу, а також на інших дослідників, які цитують вашу роботу.

3. Внесі свій науковий внесок

З однієї статтею профіль в ResearchGate може викласти неограничене количество в інших языках, що будуть його перекладати. Використовуйте можливість та відіть праця НАКНУОБДР, представлений профіль з однією статтею з англійською.

Також у вигляді додаткової безкоштовної послуги науковим агентом було надано ще 4 статей в профіль на ResearchGate:

- 1.Новак, О. А., Савченко, А. В. (2021). Інновація мистецтва: феномен фетишу інтелектуальних спеціальностей в аспекті експериментального росту інновацій у сфері креативно-інформаційно-когнітивного комерційного менеджменту. Перспективи та інновації науки, 3 (3), 58-77.
- 2.Виндаренко, В. Д., Савченко, О. С., Савченко, А. В. (2021). Внесок мистецтва у сферу креативності та культурного розвитку: як простимулювати робочі програми національного дискурсу. Внесок науки, 1-2 (2021), 75-96.
- 3.Савченко, А. В. (2019). Педагогічний менеджмент розвитку культури і творчості мистецтва сучасного мистецтва. Рукр. Експ. Сучасності, 2, 75-86.
- 4.Савченко, А. В. (2019). Педагогічна майстерність викладача мистецтва ХХІ століття: концепція виртуальності і реальності в освітньому просторі. ScienceRise: Pedagogical Education, 2 (29), 40-48.
- 5.Савченко, А. В. (2015). Професійна діяльність інтелектуального мистецтва з використанням експериментальної презентації для викладачів - спеціальна стратегія «Педагогічна майстерність» на основі практичного мистецтва і культурного дискурсу. Інформаційні технології і креативне мистецтво, 46 (2), 139-152.
- 6.Vindarenko, V., Savchenko, A. (2020). Targets of strategic development of educational policy of Ukraine under integration into the European educational area: social and personal dimensions of cultural and historical integrity. Education: Modern Discourses, 3, 13-26.

Рекомендації

1. Слідкуйте за зміненим профілем

Додайте до профілю нові статті, які будуть в майбутньому опубліковані

2. Додайте до профілю електронну адресу в даний сайт науковці установа

Зверніть увагу!

В даний час профіль **clubscience** в **ResearchGate** в повному обсязі доступний тільки для зареєстрованих користувачів. Незареєстровані користувачі можуть бачити публікації **clubscience** з повним текстом документів, але профіль **clubscience** для них буде недоступним для перегляду.

За правилами **ResearchGate** нові нові користувачі самі приєднуються до тієї чи іншої наукової установи (journal from Google Scholar).

Якщо **clubscience** буде надати науковцю адресу роботи електронна адреса в даний сайт науковці установа, науковці вони самостійно додають її до профілю.

IV. Робота з ресурсом SSRN

<https://www.ssrn.com/>

1. Загальна інформація

SSRN (Social Science Research Network) є онлайн-проєктом і опублікованим сайтом з усіх напрямків наук. Перед опублікуванням статей у відкритий доступ проводиться рецензування фахівцями SSRN. У даному ресурсі SSRN/SSRNідь також можна публікувати відеоролики, презентації і переклади своїх праць.

SSRN пропонує авторам розповсюдження дисертацій у відкритому доступі і співпрацює з іншими спеціалізованими дисертаційними мережами.

Електронна бібліотека SSRN містить 930 733 наукових праць від 1013 172 дисертацій у бізнес-сфері 60 дисциплін.



Діти для вступу в профіль

Сайт <https://www.ssrn.com/author/1013172>

Почта clubscience@clubscience.com

Телефон: 0674001111

Ві відео: 0704001111

2. Завантаження статей до SSRN



Завантаження статей до SSRN

Завантаження до електронної бібліотеки SSRN здійснюється через сайт:

Bandarenko, V., Semenov, A. (2018). Targets of strategic development of educational policy of Ukraine under integration into the European educational area: social and personal dimensions of cultural and historical integrity. *Education Modern Discoveries*, 5, 13-26.

В SSRN можна завантажити в наступному:

<https://www.ssrn.com/abstract/3902960>



SSRN як наукова мережа

Завантаження до електронної бібліотеки SSRN можна також здійснити через профіль автора на сайті SSRN.

Старту можна вибачити лише за прямим посиланням. До завершення етапу реєстраційної відповідальності СДПН знову не буде доступне для пошуку. Термін реєстраційного від 2 тижнів до 2 місяців. У разі виникнення додаткових питань від відповідальності ресурсу СДПН рекомендуємо надати оперативну відповідь. Підтвердження про надання відповіді від відповідальності надійде на електронну пошту clubscience@ukr.net та буде доступне в акаунті clubscience@ukr.net на СДПН.

Слідкуйте за статусом старту знову в акаунті СДПН на екрані My page (рис. 4).



Рис. 4. Акаунт СДПН екрану

V. Оформлення профілю НАУКОВЦЯ в Academia.Edu

<https://www.academia.edu/>

1. Загальна інформація

Academia.edu – соціальна мережа, що дає можливість ділитися з іншими своїми статтями, відгукуватися й цитувати і сповістити про нові роботи дисертанти та розробки за ПТБ вчених та співробітників.



Дані для входу в профіль

Сайт: <https://www.academia.edu/login>
Електронна пошта: info@clubscience.com
Пароль: 000000

2. Створення профілю та додавання інформації про НАУКОВЦЯ



Створення та налаштування профілю

Створення профілю, щоб до нього здійснювати як автоматичне, так і ручне додавання статтей. Можливо додати до профілю до 5 статтей.

1. Bondarenko, V., Semenov, A. (2019). Targets of strategic development of educational policy of Ukraine under integration into the European educational area: social and personal dimensions of cultural and historical identity. *Education Modern Discoveries*, 3, 17–26.
2. Semenov, O. A., Semenov, A. B. (2017). Strategical goals of Ukraine's foreign educational cooperation in context of internationalization policy: analysis of official website information. *International Journal of Educational Sciences*, 1 (2), 16–21.
3. Semenov, A. B. (2015). Pedagogical approach implementation elements in internationalization process for universities: special online pedagogical adaptation as well as program course and delivery design. *International Journal of Social Sciences*, 46 (2), 129–132.



ВСТАВКА до наукового акаунту

Можливо створити як анонімний профіль в Academia.edu, так і додати до профілю веб-сайт, що базується на науковому дослідженні.

Додаток 1

до Звіту з виконаної роботи

персонального наукового агента

Додаток персональному науковому агенту до профілю:

1. Сіменюк А. В. Специфіка професійної діяльності вчителів з розвитку експерименту у школі щодо універсальності навчального досягнення. / А. В. Сіменюк // Підготовка вчителів: цінності, навч. потреби. / В. О. Бартошук, І. М. Богданова, А. В. Сіменюк та ін.). - Одеса: ПДПТФ ім. Тарасовича, 2002. - 396 с.

2. Сіменюк А. В. Філософський інтерпретація педагогічності та експерименту в аспекті стратегічного розвитку національної освіти України. / А. В. Сіменюк // Філософський, експериментальний та педагогічний аспекти єдності українського суспільства: матеріали Всеукраїнської міжвузівської науково-практичної конференції (25 березня - 2 квітня 2021 року, м. Київ) - К.: Інститут обдарованої дитини ІГОДН України, 2021 - 208 с., - С. 120-130

3. Сіменюк А. В. Все про все. / Міжмис. універсальні уявлення Мандаринського міжвузівського коледжу обдарованої молоді «Суспільство, Мислення, Розвиток: академічний все / за ред. А.В. Сіменюк - Одеса: Богданова І. О., 2019. - 112 с. - С. 114-116.

4. Сіменюк А. В. Підготовка до інноваційної діяльності вчителів/експертів для роботи з обдарованими школярами в аспекті педагогіки добрих іА. Завина. / А. В. Сіменюк // Національна школа академіка Івана Завина у провідних аспектах стратегічного та універсального. Матеріали IV науково-практичної конференції 23-24 травня 2018 року / за ред. ред. Романюк О.І., - Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. - 328 с. - С. 88-91

5. Сіменюк А. В. Підготовка педагогів сучасного педагога в контексті забезпечення ціннісного змісту діяльності суспільства педагогічної дії. / А. В. Сіменюк // European Humanities Studies: State and Society - Warsaw, Poland - 2016, №4. - P. 24-36

6. Сіменюк А. В. «Ціннісний дизайн»: інтерпретація карбонаційно-регуляторних характеристик експерименту людини в світові. / А. В. Сіменюк // Трансформаційні суспільства: між мислом, культурою та стратегією. - 2015. - № 1 - С. 5-15.

7. Савенко А. В. Обґрунтування вибору критеріїв, показників та рівня їхньої ефективності застосування системи парадигмального моделювання. / А. В. Савенко // Динаміка особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. праць / гол. ред.: Г. П. Шевченко. Вип. 1 (24). - Луганськ: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2008. - С. 158-168.

8. Савенко А. В. Аспекти комплексного моделювання, історичних тенденцій та перспектив основ парадигмального моделювання в контексті теорії і методів педагогічної науки. / А. В. Савенко // Міжвуз. науков. праць. - Кіровоград : ІВУДНУ ім. Б. Кіровоградського, 2008. - № 47(2). - С. 55-58.

9. Савенко А. В. Сутність моніторингу ефективності функціонування особистісно-професійних парадигм майбутніх учителів. / А. В. Савенко // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії і практики: збірник тезисів «Зб. наук. робіт». - Запоріжжя: КПІ, 2008. - С. 375-379.

10. Савенко А. В. Змістовна сутність особистісно-професійної парадигми учителя. / А. В. Савенко // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. праць Інституту педагогічної науки і освіти державної АН України. Вип. 4. - Київ: ІНПАН, 2008. - С. 338-347.

11. Савенко А. В. Парадигматичне моделювання як напрям підвищення ефективності управління інноваційним освітнім процесом у навчальному закладі. / А. В. Савенко // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Вип. 325. - (Серія «Педагогіка та психологія»). - Чернівці: Рута, 2007. С. 145-170.

12. Савенко А. В. Методологічні основи теорії парадигмального моделювання в професійній підготовці вчителів. / А. В. Савенко // Актуальні питання / гол. ред. Н. В. Кушнір, В. Н. Гладкий.

С. Д. Пожарного : Науковий збірний збірник «Соціальні інновації». - Одеса: РІТІНУ, 2007. - С. 229-235.

13. Савенко А. В. Сутність професійної діяльності учителя по розвитку творчих способностей старшокласників. / А. В. Савенко // Наука і освіта : наук. праці, журнал Педагогічного наукового центру АН України. - Одеса, 2005. - № 1. - С. 25-27.

14. Савенко А. В. Педагогічне майстерство Нова Знання у сучасному дитячій освітній політиці України. / А. В. Савенко // Науковий збірник «Нова Знання у працях його співробітників та учнів. Матеріали VII науково-практичної конференції 25-26 травня 2007 року. - К.: КПІ-ІНП.

15. Савенко А. В. Педагогічна майстерність викладача вищої школи – етапи інтегративного вибору віртуального освітнього простору. / А. В. Савенко // Наукова школа вищої школи Івано-Франківська області: збірник тез доповідей та уривків. Матеріали V науково-практичної конференції 22-23 травня 2019 року / за ред. ред. Романюк О. Г., - Івано-Франківськ: АРІС, 2019. - 348 с. - С. 79-85.

16. Савенко А. В. Педагогічна майстерність викладача вищої школи – етапи інтегративного вибору освітнього простору та педагогічного інструментарію педагога. / А. В. Савенко // Роль педагога у підвищенні якості освіти: збірник тез доповідей та уривків. Матеріали VI науково-практичної конференції 22-23 травня 2019 року / за ред. ред. Романюк О. Г., - Івано-Франківськ: АРІС, 2019. - 348 с. - С. 86-92.

17. Савенко А. В. Роль педагогічного майстерства в професійній підготовці фахівців сфери освіти. / А. В. Савенко // Педагогічна діяльність та педагогічне формування в інноваційному суспільстві. Збірник тез доповідей та уривків. Матеріали VII науково-практичної конференції 22-23 травня 2019 року / за ред. ред. Романюк О. Г., - Івано-Франківськ: АРІС, 2019. - 348 с. - С. 93-99.

18. Савенко А. В. Методологічні підходи до розробки педагогічних актів спеціальних компетенцій. / А. В. Савенко // Інформаційна школа та професійно-компетентний викладач. Збірник тез доповідей та уривків. Матеріали VIII науково-практичної конференції 22-23 травня 2019 року / за ред. ред. Романюк О. Г., - Івано-Франківськ: АРІС, 2019. - 348 с. - С. 100-106.

19. Савенко А. В. Громадянська відповідальність – джерело добрих. / А. В. Савенко // Правові акти спеціальних компетенцій. Матеріали VIII науково-практичної конференції 22-23 травня 2019 року / за ред. ред. Романюк О. Г., - Івано-Франківськ: АРІС, 2019. - 348 с. - С. 107-113.

20. Савенко А. В. Структура ланцюга професійної підготовки фахівця в структурі освітнього простору. / А. В. Савенко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Підприємство в сучасному політичному та економічному просторі» (2019, Тернопіль, 7-8 лютого 2019 р.) / Випускний лист Тернопільської національної державної університету. - Тернопіль, 2019. - С. 134-142.

21. Савенко А. В. Особливості функціонування ланцюга професійної підготовки фахівця в освітньому просторі. / А. В. Савенко // Проблеми освіти – міжвузівський збірник: матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Діяльність викладача» (2019, Івано-Франківськ, 22-23 травня 2019 р.) / Івано-Франківська область: збірник тез доповідей та уривків. Матеріали VIII науково-практичної конференції 22-23 травня 2019 року / за ред. ред. Романюк О. Г., - Івано-Франківськ: АРІС, 2019. - 348 с. - С. 114-120.

22. Савенко А. В. Інтеграційна модель освітнього простору педагогічного навчального закладу в аспекті системного управління якістю підготовки. / А. В. Савенко // Висока професійна освіта: стратегії та перспективи. Дніпро - 2008 р. 26. тез. доповідей у 2 т. / Класичний приватний ун-т., 23-24 жовтня 2008 року; ред. кол. В.М. Озаренко та ін. - Запоріжжя: КПУ, 2008. - Т. 2 - 268 с., С. 280-282.

23. Савенко А. В. Продуктивна модель рефлексії як механізм зміни особистісно-професійної парадигми. / А. В. Савенко // Гуманітарна освіта та викладання у вищому педагогічному навчальному закладі : матеріали ІІ Форуму навч.практ. конф., 6-7 жовт. 2008 р., Дніпропетровська, Т. 29 / ред. ред. І. В. Савенко. - Дніпропетровська : ДДПУ, 2008. - С. 100-102

24. Іванюк І. А., Савенко А. В. Систематичний підхід як методологічна основа педагогічного навчального дискурсу. / І.А. Іванюк, А. В. Савенко // Формування професійної майбутнього фахівця в контексті зміни Болонського простору : матеріали міжнар. навч.практ. конф., 22-23 черв. 2008 р., Сторж. Ч. 2 / Мисл освіти і наука України, Сторожинський національний університет імені І.І. Мечникова. - Сторж: СНУ імені І.І. Мечникова, 2008. - С. 15-16

25. Савенко А. В. Продуктивна модель освітнього простору як стратегія забезпечення якості підготовки майбутніх учителів. / А. В. Савенко // Матеріали міжнарод. навч.практ. конф. „Професійна педагогіка в контексті європейського вибору України“, (жовт. 18-20 вер. 2008 р.) / Мисл освіти і наука, Кременський приватний університет. - Кіровоград: РВВ КПУ, 2008. - Ч. 4. - С. 90-92.

26. Савенко А. В. Обґрунтування комплексного підходу до вирішення проблеми застосування парадигмального моделювання у професійній підготовці. / А. В. Савенко // Актуальні - наука XXI століття : матеріали Міжнар. навч.практ. Конференції (Київ, 24-26 жовтня 2007 р.) : ред. колегія : І.В. Савенко та ін. - К. : КНУТД імені В.Д. Грінченка, 2007. - С. 23-30.

27. Савенко А. В. Аспекти парадигмального моделювання сфери професійної підготовки майбутніх учителів у роботах К. Д. Фаренсхута. / А. В. Савенко // Ресурси в університетській освіті : спільноті та індивідуальності - підхід у майбутньому : матеріали Міжнародного симпозіуму, присвяченого 150-й річниці Педричівського держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Фаренсхута (Сторж, 25-30 черв. 2007 р.) - Сторж: РДПУ ім. К. Д. Фаренсхута; Станбур: [В.к], 2007. - С. 110

28. Савенко А. В. Проблемы использования парадигмальных моделей в профессиональной педагогической деятельности. / А. В. Савенко // Стратегические качества в промышленности и образовании: материалы V-ой Международной конф. Болгария, Варна, 2-9 июня 2006 г.); научный журнал Техн. ун-та Варна : структура / Мат. образ. и науч. ГИИОДрум. - Деловые отношения : Парига : Варна : ТУ Варна, 2006. - С. 41-43

29. Савенко А. В. Парадигмальные моделирование на основе парадигмальной модели профессиональной школы. / А. В. Савенко // Стратегические качества в промышленности и образовании: материалы V-ой Международной конф. Болгария, Варна, 2-9 июня 2006 г.); науч. журн. конф. Парига, 28-29 октября 2006 г.). - Парига : ОНУВ, 2006. - С. 56-57.

30. Савенко А. В. Формирование профессиональной деятельности в условиях развития индивидуальных качеств. / А. В. Савенко // Стратегические качества в промышленности и образовании: сб. науч. ст. по материалам между. конф. Варна, Болгария 2-10 июня 2006 г.); // Научный журнал Техн. ун-та Варна : структура / Мат. образ. и науч. ГИИОДрум. - Деловые отношения : Парига : Варна : ТУ Варна, 2006. - С. 242-245

31. Савенко А. В. Парадигмальная деятельность школы в условиях парадигмальной модели профессиональной педагогической деятельности. / А. В. Савенко // Украина - субъект европейского образовательного пространства : материалы Международной науч. конф. Київ, 24-25 июня 2005 г.); // Мат. образ. и науч. Акценти на наук. ун-та України проект. Форми освіти. - К. : Європейський ун-т, 2005. - С. 258-262.

32. Савенко А. В. Организация учебного процесса в условиях студентства и качества профессионального качества через профессиональные качества личности, это качество. / А. В. Савенко // К. Д. Уманский и другие: стратегические качества в развитии профессиональной школы : материалы Междунар. науч. конф. Парига, 21-22 июля 2004 г.); // Мат. образ. и науч. Парига: науч. журн. под. ред. К. Д. Уманского. - Парига : ГИИОДрум К. Д. Уманского, 2004. - С. 40-43

33. Савенко А. В. Профессиональная деятельность педагогов по управлению образовательным процессом студента. / А.В. Савенко // Организация образовательного процесса в условиях информационного общества : материалы науч. метод. конф. Парига, 14 июля 2005 г.). - Парига : Украинский науч. журн. под. ред. Президентов Украины, 2005. - С. 294-304.

Висновок

В рамках виконаної роботи виконано певний розбір з підготовки публікацій. Рекомендовано публікувати результати співпраці на сторінках профілю до того як опублікувати праці. Для підготовки роботи публікувати публікації в журналі, що характеризує науковців на базі даних Scopus та Web of Science.

Після опублікування двох статей в журналі, що характеризує Scopus, для Пашкевич автоматично створиться профіль автора на веб-сторінці Scopus ID.

Створення профілю публікацій Research ID Platform, що базується на публікації в журналі, характеризує Web of Science, також є важливим. Пашкевич має свою публікацію в журналі такої ж частоти, і можна мати в персональній веб-сторінці на Web, який профіль Пашкевич в системі не характеризує. Проте це може бути те, що стаття опублікована двома або трьома, що вже опубліковано публікаціями.

Після публікації дослідження в цій журналі створиться новий Пашкевич, який вернувся до початку роботи для модифікації та зміни профілю публікацій, розміщених в Scopus та Web of Science.



Поради



Цитуйте Ваші дослідження

Завжди цитуйте інших авторів до своїх робіт. Вважаючи Ваші роботи, цитуючи інших людей і використовуючи їхні ідеї. Цитування допомагає в Вашій професійній кар'єрі. Також цитування це. Це означає цитування, коли ви цитуєте інших людей, тобто, це означає цитування в інших роботах. Ваші роботи цитують і цитують.



Цитуйте Ваш час

Ваш час це не тільки ваша робота і ваша діяльність. А це Ваші особисті часи. Ваша робота це не тільки професія і це час. Також це Ваші особисті часи. Ваша діяльність і ваша робота це не тільки, це означає Ваш особисті часи. Ваша робота це не тільки ваша робота, це означає Ваші особисті часи.



Розкажіть про свої дослідження як можна більшій кількості людей

Продовжуйте свою роботу, продовжуйте свою роботу, продовжуйте свою роботу.

Цитуйте Ваші праці і захищайте Ваші дослідження

Клієнт не може бути просто задоволеним. Клієнт має бути в захваті!

МАЙКЛ ДЕЛЛ



КОНТАКТИ



ClubScience

конт. тел.: +38 (095) 310-44-79
email: editor@clubscience.com.ua
сайт: <http://clubscience.com.ua>